

# Verifica Mentoring

## 1. Informazioni sull'allievo/allieva

Nome:

Cognome:

Ditta:

Indirizzo.:

CPA/Località:

Cantone:

Telefono:

E-mail:

## 2. Condizioni di base, collaborazione mentore-allievo/allieva

<p><b>Intervista preliminare:</b> I seguenti temi sono stati discussi e identificati tra l'allievo/allieva e il mentore in una intervista preliminare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Collaborazione tra mentore e allievo/allieva</li> <li>– Procedura in materia di trattamento, divisione dei compiti e comunicazione</li> <li>– Identificazione dei punti di forza e di debolezza dell'allievo/allieva : in particolare per quanto riguarda i temi relativi all'involucro edilizio, alla tecnica dell'edificio, all'elettricità (domestica), al rapporto costi/benefici e all'esperienza concettuale.</li> </ul>	<p>Si No</p>
<p><b>Numero di CECE Plus richiesto:</b> L'allievo/allieva è stato determinante nell'elaborazione di almeno <b>tre</b> rapporti CECE plus. I documenti del CECE attestano pertanto tale partecipazione.</p>	<p>Si No</p>
<p><b>Divisione del lavoro, grado di autonomia:</b> Tutti i documenti CECE Plus sono il risultato di uno sforzo congiunto (allievo/allieva e Mentore). In linea di principio, l'allievo/allieva è stato coinvolto il più possibile nel processo di lavoro. Almeno <b>un</b> CECE Plus è stato istituito dall'inizio alla fine dal Mentee in autonomia. Il tutor ha garantito la garanzia della qualità e il coaching.</p>	<p>Si No</p>

### 3. Lavori preliminari, basi e sopralluoghi

<p>Lavori preliminari: L'allievo/allieva è stato informato dei lavori preparatori e dello stato di avanzamento del procedimento: contatto con il cliente, analisi delle esigenze (a), redazione dell'offerta, documentazione di base.</p> <p>a) Prima di iniziare i lavori, è necessario discutere il compito e chiarire le esigenze del cliente; non solo i contenuti del CECE, ma anche questioni come il potenziale di espansione, l'eventuale demolizione - nuova costruzione, le strategie a lungo termine, le risorse finanziarie e, soprattutto, i desideri/idee del cliente.</p>	<p>Si No</p>
<p>Nozioni di base: La base per la creazione di un CECE Plus è stata trasmessa agli allievi/allieve (piani, dati sul consumo energetico per gli ultimi tre anni, ecc.) Riferimenti chiave a strumenti ausiliari come lo strumento per il calcolo delle finestre, il calcolo dei fattori b (<a href="https://www.endk.ch/it/esperti/strumenti-ausiliari">https://www.endk.ch/it/esperti/strumenti-ausiliari</a>) e qualsiasi altro documento utile sono stati inviati al Mentee.</p>	<p>Si No</p>
<p>Visita dell'edificio e sopralluoghi: L'allievo/allieva era presente a <b>tutte le tre</b> visite agli edifici per cui è stato redatto il CECE Plus e ha partecipato attivamente ai sondaggi e al primo colloquio.</p>	<p>Si No</p>

### 4. Involucro dell'edificio, rilevamento delle superfici, SIA 380/1

<p>Principi di base: L'allievo/allieva ha appreso i punti decisivi per il calcolo del fabbisogno termico di riscaldamento secondo SIA 380/1 e le eventuali lacune di conoscenza sono state colmate.</p>	<p>Si No</p>
<p>Rilevamento delle superfici: L'allievo/allieva ha effettuato verifiche indipendenti sulle superfici dell'involucro termico e sulle superfici di riferimento energetico dell'edificio, in conformità alla norma SIA 380/1, per almeno <b>due</b> CECE Plus. <b>Condizione:</b> Sono state riportate le superfici reali sulla base dei disegni, non i valori approssimativi generati dalla "Procedura guidata edificio" del CECE Tool.</p>	<p>Si No</p>
<p>Calcolo del valore U, ponti termici, fattore b, fattori di ombreggiatura Fs: I calcoli del valore U (elementi principali e finestre) nonché la misurazione e la determinazione dei ponti termici sono stati effettuati dal Mentee in autonomia per almeno <b>due</b> unità CECE Plus. I fattori b e i fattori di ombreggiatura sono stati applicati correttamente (supporti: strumenti per il calcolo del valore U, checklist dei ponti termici, catalogo dei ponti termici, SIA 380/1, Tool finestra, scheda tecnica serramento e orizzonte FS1 - <a href="http://www.suntaq.ch">www.suntaq.ch</a>) <b>Condizione:</b> I valori di cui sopra non sono stati generati tramite "Procedura guidata edificio" del CECE Tool.</p>	<p>Si No</p>
<p>Concetto di risanamento dell'involucro edilizio: L'allievo/allieva ha sviluppato il concetto per il risanamento energetico dell'involucro dell'edificio in modo indipendente per almeno <b>un</b> CECE Plus.</p>	<p>Si No</p>

## 5. Tecnica dell'edificio, apparecchi e illuminazione

<p>Principi di base: L'allievo/allieva ha le conoscenze di base - in termini di involucro / tecnica dell'edificio - necessarie per la creazione di un CECE Plus. Le eventuali lacune nelle conoscenze sono state colmate.</p>	<p>Si No</p>
<p>Sondaggio e concetto per il riscaldamento e l'acqua calda sanitaria: L'allievo/allieva ha identificato il sistema di riscaldamento e di produzione di acqua calda sanitaria per almeno <b>due</b> CECE Plus e ha condotto una proposta di risanamento in modo indipendente, tenendo conto delle fonti energetiche disponibili a livello locale.</p>	<p>Si No</p>
<p>Consumo misurato di riscaldamento e acqua calda sanitaria: Il Mentee ha analizzato i dati di consumo energetico per il riscaldamento e l'acqua calda sanitaria per almeno <b>due</b> CECE Plus ed ha verificato il fabbisogno termico calcolato per il riscaldamento tramite il controllo di plausibilità.</p>	<p>Si No</p>
<p>Apparecchi ed illuminazione: L'allievo/allieva possiede le conoscenze di base necessarie in relazione all'efficienza energetica degli apparecchi e dell'illuminazione. Le eventuali lacune nelle conoscenze sono state colmate. Supporto: <a href="http://www.topten.ch">www.topten.ch</a></p>	<p>Si No</p>
<p>Consumo elettrico misurato: L'allievo/allieva ha valutato il consumo di energia elettrica misurato (b) per almeno <b>un</b> CECE Plus e ha interpretato i dati di conseguenza. b) Per motivi di protezione dei dati (difficoltà nell'ottenere informazioni), in linea di principio per la categoria "abitazioni plurifamiliari" è possibile soltanto una valutazione generale dell'elettricità.</p>	<p>Si No</p>

## 6. Stima dei costi, analisi della redditività, promozione

<p>Costo, efficienza e promozione: L'allievo/allieva ha lavorato in modo indipendente sulla stima dei costi, la sovvenzione e l'analisi di redditività per almeno <b>un</b> CECE Plus.</p>	<p>Si No</p>
--	------------------

## 7. Strumento CECE Plus, rapporto e presentazione finale

<p>Rapporto CECE Plus: L'allievo/allieva ha inserito tutti i dati nel CECE Tool in modo autonomo per almeno <b>un</b> CECE Plus e ha scritto i testi del rapporto Word e del documento CECE.</p>	<p>Si No</p>
<p>Presentazione finale: L'allievo/allieva ha condotto la discussione durante la presentazione finale con il cliente per almeno <b>un</b> CECE Plus. I dubbi del cliente sono stati discussi.</p>	<p>Si No</p>

## 8. Informazioni sul mentore

Nome:

Cognome:

Ditta:

Indirizzo:

CPA/Località:

Cantone:

Telefono:

E-mail:

Il Mentore con la sua firma attesta di aver risposto ai punti precedenti in modo veritiero. Nota: per poter essere ammessi è richiesta la risposta **sì** a tutte le domande di cui sopra

Luogo, data:

Firma del Mentore

---

Si prega di compilare, firmare e restituire il modulo all'Associazione CECE: [cece@cece.ch](mailto:cece@cece.ch)